

«

-

»

, ,

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заместитель директора  
 Института ветеринарной  
 медицины



« 03 » 2019 .

2. .02 ( )

—

\*

36.05.01

- ,

-

-

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования - специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель: Овчинникова Л.Ю., доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных 1 марта 2019 г. (протокол №14/1).

Заведующий кафедрой:  
доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор

Л.Ю.Овчинникова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «01» марта 2019 г. (протокол № 5).

Рецензент:

ОГБУ «Троицкая ветеринарная станция  
по борьбе с болезнями животных»  
начальник

Н.А. Сытько

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Декан факультета ветеринарной медицины,  
кандидат ветеринарных наук, доцент

Д.М.Максимович

Начальник отдела практики  
Учебно-методического управления

Н.Ю. Гоппе

Заместитель директора по  
информационно-библиотечному  
обслуживанию

А. В. Живетина

## Содержание

1	Цель учебной технологической практики	5
2	Задачи учебной технологической практики	5
3	Вид, тип практики, способы и формы ее проведения	5
4	Планируемые результаты обучения при выполнении учебной технологической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	5
4.1	Компетенции обучающегося, формируемые при учебной технологической практике	5
4.2	Планируемые результаты обучения в результате учебной технологической практики	6
4.3	Требования к пререквизитам практики	6
4.4	Требования к постреквизитам практики	7
5	Место учебной технологической практики в структуре ОПОП	7
6	Место и время проведения учебной технологической практики	7
7	Организация проведения учебной технологической практики	8
8	Объем практики ее продолжительность	8
9	Структура учебной технологической практики	9
9.1	Структура практики	9
9.2	Содержание практики	11
10	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при учебной технологической практике	11
11	Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной технологической практике	12
12	Охрана труда при прохождении учебной технологической практики	12
13	Форма отчетности по учебной технологической практике	13
14	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебной технологической практике	14
14.1	Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	14
14.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их	15

	формирования, описание шкал оценивания	
14.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	19
14.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
15	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной технологической практики	21
16	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	21
17	Материально техническое обеспечение учебной технологической практики	21
	Приложение	23
	Лист регистрации изменений	34

## **1. Цель учебной технологической практики**

*Цель* учебной практики – закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

## **2. Задачи учебной технологической практики**

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

### **Этап 1 – РАЗВЕДЕНИЕ**

- осуществление сбора, проведение анализа и интерпретации материалов в области животноводства;

- осуществление зоотехнической оценки стада, генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности;

- планирование процесса селекции в стаде сельскохозяйственных животных;

- использование нормативно-методологической базы в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности.

### **Этап 2 – КОРМЛЕНИЕ**

- формирование умений и практических навыков по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок, организации полноценного кормления животных с учетом их физиологического состояния, периода года, продуктивности;

- овладение практическими навыками проведения организации содержания животных;

- решение вопросов рационального кормления сельскохозяйственных животных.

## **3. Вид, тип практики, способы и формы ее проведения**

Вид учебной практики - учебная.

Тип практики: технологическая.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, предприятиях пищевой промышленности, перерабатывающей промышленности, лабораториях, учреждениях ветеринарного профиля расположенных вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма проведения - дискретная. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

## **4. Планируемые результаты обучения при выполнении учебной технологической практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

### **4.1 Компетенции обучающегося, формируемые при учебной технологической практике**

Процесс прохождения обучающимися учебной практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными – (ПК – 1);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных - (ПК-9).

#### 4.2 Планируемые результаты обучения в результате учебной технологической практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать: происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие породы, структуру пород, закономерности отбора и подбора животных, основные методы разведения с.-х. животных, - основные породы животных, историю их создания, современное состояние и методы совершенствования, виды продуктивности животных,- технологию выращивания молодняка и производства продуктов животноводства (Б2.Б.02(У) -3.1)	Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, контролировать рост и развитие молодняка, определять породу животных, оценивать животных, составлять родительские пары, определять породность и долю крови помесных животных,- рассчитывать показатели продуктивности, , оценивать воспроизводительные качества животных оценивать качество получаемой продукции, осуществлять общеоздоровительные мероприятия поголовья животных (Б2.Б.02(У) -У.1)	Владеть: методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.-х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных (Б2.Б.02(У) -Н.1)
ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия (Б2.Б.02(У) -3.2)	Уметь: формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (Б2.Б.02(У) -У.2)	Владеть: навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (Б2.Б.02(У) -Н.2)

### 4.3 Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Биология с основами экологии  Ветеринарная экология
ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Ветеринарная микробиология и микология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов

### 4.4 Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять	Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

<p>общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	
<p>ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза          Организация ветеринарного дела          Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Гигиена животных          Биотехнология          Производственная практика по получению профессиональных профессиональной деятельности          Научно-исследовательская работа          Преддипломная практика          Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых до происхождения</p>

### 5. Место учебной технологической практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика проходит на 2 курсе (4 семестр), включена в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария: Блок Б2; Базовая часть Б.02(У); Учебная технологическая практика (Б2.Б.02(У)).

Продолжительность практики - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

Учебная технологическая практика базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин основной образовательной программы: «Биология с основами экологии», «Ветеринарная экология», «Технология лекарственных форм», «Ветеринарная микробиология и микология», «Гигиена и экспертиза воды и кормов».

В ходе прохождения учебной технологической практики обучающиеся приобретают умения и навыки необходимые при изучении последующих дисциплин, таких как: «Паразитология и инвазионные болезни», «Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Гигиена животных», «Биотехнология», «Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения».



## **6. Место и время проведения учебной технологической практики**

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре, в два этапа, на кафедре Биологии, экологии, генетики и разведения животных и на кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

## **7. Организация проведения учебной технологической практики**

На учебную практику направляются обучающиеся, не имеющие академическую задолженность. Для контроля за ее выполнением из числа преподавателей кафедры назначается руководитель практики. Перед началом практики обучающийся обязан познакомиться с правилами охраны труда и техникой безопасности, установленными на кафедре биологии, экологии, генетики и разведения животных и на кафедре кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Практика начинается с ознакомления обучающихся с задачами, формой проведения, распорядком рабочего дня. За обучающимися закрепляются рабочие места, выдаются необходимые материалы. Индивидуальным планом предусматривается работа обучающегося над конкретной темой. Индивидуальный план прохождения практики составляется научным руководителем. Обучающийся заранее знакомится с темой предстоящей работы и планом ее выполнения. В задачи практики по индивидуальному заданию входит освоение специальных методов исследования и реферирование литературы по теме исследования. Практика проводится по программе, утвержденной на кафедре Биологии, экологии, генетики и разведения животных и на кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет». На практике обучающийся обязан своевременно выполнять все административные и научно-технические указания руководителя.

Обучающийся самостоятельно составляет отчет о практике в соответствии с индивидуальной программой (с указанием проведенной им исследовательской работы) и сдает его руководителю по месту прохождения практики за 2-4 дня до окончания практики для отзыва. В период прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать правила, действующие в учреждении, в котором он проходит практику; своевременно и качественно выполнять указания руководителей практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- систематически вести дневник практики в установленной форме.

Обучающийся при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанными с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО п. 3.4 «При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8. Объем практики и ее продолжительность**

Объем учебной технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 1 неделя на 1 этапе: Разведение, 1 неделя на 2 этапе: Кормление.

## 9. Структура учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 9.1. Структура практики

#### 1 этап: Разведение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами селекционной работы. Понятие о зоотехническом и племенном учете, принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции. Понятие об отборе и подборе. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ. Методы анализа и обработки расчетных данных (6 ч.)	-	Собеседование, проверка знаний по технике безопасности
<b>2</b>	Экспериментальный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28ч.)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника(3 часа)	Собеседование
<b>3</b>	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка доклада к отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося (8 часов)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника, написание отчета (4 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
<b>Итого 54 часа</b>					

#### 2 этап: Кормление

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Общеорганизационная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами организации кормления. Понятие о нормированном и сбалансированном кормлении различных видов животных, организация научных основ нормированного кормления животных. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ; Методы анализа и обработки расчетных данных (6 часов)	-	Собеседование, проверка знаний по технике безопасности
2	Экспериментальный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики работы. Формирование базы данных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28 часов)	Изучение литературно – справочного материала (4 часа)	Проверка отчета, собеседование
3	Заключительный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка доклада по отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося (9 часов)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника, написание отчета (2 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
<b>Итого 54 часа</b>					
<b>Всего 108 часов</b>					

## 9.2 Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры, назначенный руководителем практики. Обучающийся проходит эту часть практики в качестве практиканта.

### Этап 1 - РАЗВЕДЕНИЕ

На 1 этапе прохождения практики обучающийся должен:

1. *Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Экспериментальный этап:* Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

3. *Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка доклада по отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося.

На 2 этапе прохождения практики:

1. *Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами работы в условиях животноводческого хозяйства, на кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Изучить литературно – справочный материал. Освоить методику взятия образцов корма. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

2. *Экспериментальный этап:* Изучить качество заготовленного корма в условиях хозяйства. Проанализировать подготовку и скармливание отдельных видов кормов с целью профилактики снижения продуктивности, заболевания отравления животных. Изучить факторы, снижающие качество кормов в хозяйстве, мероприятия по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями, ознакомится с профилактикой отравлений животных пестицидами, кормами, пораженными грибами и бактериями (ржавчинные, головневые грибы, спорынья и др.). Ознакомится с организацией контроля качества кормов в условиях крупных ферм и комплексов, санитарно-гигиеническими требованиями в хозяйстве к кормоцехам, механизмам приготовления, раздаче кормов, с мероприятиями по улучшению качества корма: на стадии заготовки, на стадии хранения, транспортировки и использования.

3. *Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике Подготовка доклада по отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.

### 10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при учебной технологической практике

В период прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии: коллективное, модульное, интерактивное обучение.

Применяются программные продукты:

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал. <http://window.edu.ru>

### **11. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике**

Учебная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной технологической практики для обучающихся, специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: . <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>  
Для эффективного выполнения задач учебной практики обучающимся необходимо изучить программу практики. Обучающимся следует обсудить и уточнить с руководителем задачи практики, содержание и методику выполнения индивидуальных заданий.

Они в общем виде могут быть следующими.

Темы индивидуальных заданий:

На 1 этапе прохождения практики:

1. Организация племенного учета в хозяйствах разного направления.
2. Принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции.
3. Организация отбора и подбора в условиях высокопродуктивного стада молочного направления продуктивности.
4. Организация направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве.
5. Методы разведения, применяемые в хозяйствах разного уровня продуктивности и племенной работы.
6. Организация бонитировки крупного рогатого скота, мероприятия, проводимые по результатам бонитировки.
7. Правила использования компьютерных программ.
8. Методы анализа и обработки первичных данных.

На 2 этапе прохождения практики:

1. Оценка питательности кормов по химическому составу.
2. Переваримость кормов и оценка их питательности по сумме переваримых веществ.
3. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения.
4. Кормление лактирующих коров.
5. Кормление свиней.
6. Кормление сельскохозяйственной птицы.
7. Комбинированные корма.
8. Оценка энергетической питательности кормов.
9. Корма, их состав и классификация.

### **12. Охрана труда при прохождении учебной технологической практики**

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения учебной практики необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности в ВУЗе.
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.
3. Неукоснительное выполнение обучающимися по месту практики трудовой, технологической дисциплины, основных требований санитарии, режима труда, питания и отдыха.

### **13. Форма отчетности по учебной практике по получению первичных**

**профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности**

По итогам учебной практики обучающийся обязан предоставить своему научному руководителю отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с программой практики, отдельно по каждому этапу практики – этап Разведение и этап Кормление, которые в последующем объединяют в один отчет.

Отчет выполняется в компьютерном виде на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Объем отчета по учебной практике должен составлять 10 – 15 страниц (вместе с титульным листом и списком литературы). Рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman размером 14 пунктов, полуторный интервал между строчками и поля не менее 2,0 см с каждой стороны. Отчет должен быть скреплен скобами или с помощью скоросшивателя.

Отчет включает текстовую часть, а также графики, рисунки и таблицы.

По завершению практики защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем. Вид аттестации – зачет с оценкой.

**Общие требования, структура отчета и правила его оформления**

***Общие требования к отчету***

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность выводов.

***Структура отчета***

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

***Титульный лист отчета.*** На титульном листе указываются полное название образовательного учреждения, название документа («Отчет»), тема научно-исследовательской работы, фамилия, имя, отчество студента, фамилия, имя, отчество руководителя и место прохождения практики (приложение 1).

***Оглавление.*** Оглавление – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц

***Введение.*** Раздел «Введение» целесообразно начинать с постановки проблемы и обоснования выбора темы. Например, проблема привлекает внимание многих исследователей, требует пояснения и дополнения; обоснование выбора темы связано с ее актуальностью и недостаточной изученностью или серьезной практической значимостью и т.д. Объем введения – не более 1 страницы.

***Основная часть.*** В разделе «Основная часть» обозначается цель и излагается ход проделанной работы. В содержании отчета включается обзор литературы по тематике исследования, материалов и методов, полученные результаты в форме таблиц, графиков, микрофотографий и т.д., и анализ полученных результатов. Представленные таблицы и графики должны быть пронумерованы и иметь четкие названия. Название таблицы рекомендуется указывать сверху таблицы, подписи к рисункам – снизу рисунка. На микрофотографиях обязательно должен быть указан масштаб изображения.

***Список использованных источников.*** Список использованных источников

представляет систематизацию и анализ научных публикаций по определенной тематике, непосредственно связанной с проводимой научной работой. В литературном обзоре необходимо давать ссылки на использованные источники согласно общепринятым правилам цитирования научной литературы. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам.

Постановка задач исследования, обоснование применяемых методов и подходов, выбор материалов и объектов исследования должны опираться на представленный ранее литературный обзор.

**Заключение** содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет не более 1 – 2 страниц.

**Приложение.** Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал (рисунки), таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения нумеруются арабскими цифрами или обозначаются прописными буквами русского алфавита.

Отчет должен быть подписан студентом с указанием его даты сдачи.

Зачет по практике выставляется только после защиты отчета в комиссии, включающей руководителя практики и преподавателей кафедры.

В случае невыполнения установленного объема работы (минимума рабочих дней), непредставления отчета или плохого отношения к труду, обучающийся проходит практику повторно.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

#### **14. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на учебной технологической практике**

14.1 Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП  
Компетенции (ПК-1; ПК-9) по практике формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения при прохождении практики		
	знания	умения	навыки
ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	(Б2.Б.02(У) -3.1) происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие порода, структуру пород, закономерности отбора и подбора животных, основные методы разведения с.-х. животных, - основные породы животных, историю их создания, современное	(Б2.Б.02(У) -У.1) рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, контролировать рост и развитие молодняка, определять породу животных, оценивать животных, составлять родительские пары, определять породность и	(Б2.Б.02(У) -Н.1) методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.-х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства,

паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	состояние и методы совершенствования, виды продуктивности животных,- технологию выращивания молодняка и производства продуктов животноводства	долю крови помесных животных,- рассчитывать показатели продуктивности, , оценивать воспроизводительные качества животных оценивать качество получаемой продукции, осуществлять общеоздоровительные мероприятия поголовья животных	определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	(Б2.Б.02(У) -3.2) современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия	(Б2.Б.02(У) -У.2) формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	(Б2.Б.02(У) -Н.2) навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях

#### 14.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «не зачтено», «неудовлетворительно». Оценка показателей компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы по каждому показателю компетенций.

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
(Б2.Б.02(У) -3.1) происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие порода, структуру пород, закономерности отбора и подбора	Обучающийся не знает происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие порода, структуру пород, закономерности	Обучающийся слабо знает происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие порода, структуру пород, закономерности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития,	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие порода,





<p>((Б2.Б.02(У) -Н.1) методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.- х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственн ых животных</p>	<p>Обучающийся не владеет методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.- х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственн ых животных</p>	<p>Обучающийся слабо владеет методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.- х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственн ых животных</p>	<p>Обучающийся владеет с небольшими затруднениями методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.- х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственн ых животных</p>	<p>Обучающийся свободно владеет методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.- х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственн ых животных</p>
<p>(Б2.Б.02(У) -3.2) современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия</p>	<p>Обучающийся не знает современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия</p>	<p>Обучающийся слабо знает современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия</p>	<p>Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов</p>	<p>Обучающийся умеет и знает современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия</p>

			животноводческого предприятия	
(Б2.Б.02(У) -У.2) формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся не умеет формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся слабо умеет формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	Обучающийся умеет формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия
(Б2.Б.02(У) -Н.2) навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся не владеет навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся владеет с небольшими затруднениями навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях
(Б2.Б.02(У) -3.3) нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий	Обучающийся не знает нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий	Обучающийся слабо знает нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий	Обучающийся умеет и знает нормативные показатели, методики для постановки зоотехнических опытов, сбора, обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий

#### **14.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Учебная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной технологической практики для обучающихся, специальность 36.05.01 Ветеринария, уровень высшего образования – специалитет, форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

#### **14.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебно-методические указания по практике с материалами, определяющими процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Методические материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе проведения практики:

Учебная технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению учебной технологической практики для обучающихся, специальность 36.05.01 Ветеринария, форма обучения очная / сост. Л.Ю. Овчинникова. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 28 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=377>

Аттестация по итогам учебной практики проводится не позднее недели с начала очередного семестра. Для прохождения аттестации по итогам практики представляется отчет, (см. раздел 13 Формы отчетности по практике). Аттестация проходит в форме приема отчета с руководителем практики. По результатам аттестации выставляется оценка.

#### **Вид и процедуры промежуточной аттестации**

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения практики.

Для практик всех видов промежуточная аттестация проводится в недельный срок после их завершения. Аттестация по итогам учебной практики, проходящей в четвертом семестре, осуществляется в недельный срок после их завершения.

Форма аттестации итогов практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно).

Качественные оценки «зачтено (удовлетворительно)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (отлично)», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Независимо от формы проведения итогов практики (защита отчета перед комиссией или индивидуальный прием отчета руководителем практики), результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры, в день его проведения в

присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено (неудовлетворительно)». Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю практики отчетные документы: отчет по учебной практике. Отсутствие отчета по практике автоматически означает выставление оценки «не зачтено (неудовлетворительно)».

#### **Прием отчета**

На профильной кафедре, на основании распоряжения заведующего кафедрой, руководитель практики от кафедры принимает отчет. Защита проводится в виде собеседования обучающегося по основным разделам отчета (до 8 мин.) и ответов на вопросы преподавателя (*устный опрос по контрольным вопросам по каждому показателю сформированности компетенций*). Время ответа - не более 10 минут. Прием отчета может проводиться с применением мультимедийной техники. Для иллюстрации доклада обучающимся могут быть использованы графические материалы отчета.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкалы и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

#### **Вид аттестации зачет с оценкой**

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено (отлично)»	- наличие отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка «зачтено (хорошо)»	- наличие отчета по практике, - демонстрация глубокой общетеоретической подготовки, - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «зачтено (удовлетворительно)»	- наличие отчета по практике, - демонстрация общетеоретической подготовки, - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы, - ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах

Оценка «не зачтено (неудовлетворительно)»	- отсутствие отчета по практике - слабая общетеоретическая подготовки, - умения обобщать, анализировать материал, делать выводы отсутствуют, - отсутствуют ответы на контрольные вопросы и задания по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки
---	--

## 15. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения учебной технологической практики

### Основная литература

1. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=74682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74682).

### Дополнительная литература

2. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44758](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758).

3. Кахикало, В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=32818](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818).

4. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных: учебник для вузов / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ВНИИплем, 1999. — 386 с.

### Периодические издания

1. Аграрный вестник Урала, научно-популярный журнал.
2. Достижения науки и техники АПК, научно-популярный журнал.
3. Животноводство России, научно-популярный журнал.
4. Зоотехния, научно-популярный журнал.
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство, научно-популярный журнал.
6. Молочное и мясное скотоводство, научно-популярный журнал.

### Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru»

## 16. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Электронный каталог Института ветеринарной медицины - [http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM\\_rus1.xml,simpl\\_IVM1.xsl+rus](http://nb.sursau.ru:8080/cgi/zgate.exe?Init+IVM_rus1.xml,simpl_IVM1.xsl+rus)

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- MyTestXPRo 11.0
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

## 17. Материально техническое обеспечение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности

. Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.

3. Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

4. Помещение № 6 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Перечень основного учебного оборудования:**

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор-ViewSonic); персональные компьютеры 8 шт.

**Прочие средства обучения:**

- Племенные книги разных пород крупного рогатого скота, свиней;
- Муляжи сельскохозяйственных животных разных видов и пород;
- Комплект измерительных инструментов для взятия промеров сельскохозяйственных животных.

**Приложение**

Приложение А

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Руководитель практики \_\_\_\_\_ ознакомлен с положением о практике \_\_\_\_\_



(Лист ознакомления оформляется один на всю группу)

**Лист согласования и планируемых результатов учебной технологической практики и ее содержания (Этап 1 Разведение)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой:

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Процесс прохождения обучающимися учебной практики направлен на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными – (ПК – 1);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных - (ПК-9).

**Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУН)		
	Знания	Умения	Навыки
ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных,	(Б2.Б.02(У) -3.1) происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие породы, структуру пород, закономерности отбора и подбора животных, основные методы разведения с.-х. животных, - основные породы животных, историю их создания, современное состояние и методы совершенствования,	(Б2.Б.02(У) -У.1) рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, контролировать рост и развитие молодняка, определять породу животных, оценивать животных, составлять родительские пары, определять породность и долю крови помесных	(Б2.Б.02(У) -Н.1) владение методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.-х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства,

паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	виды продуктивности животных,- технологию выращивания молодняка и производства продуктов животноводства	животных,- рассчитывать показатели продуктивности, , оценивать воспроизводительные качества животных оценивать качество получаемой продукции, осуществлять общеоздоровительные мероприятия поголовья животных	определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных
ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	(Б2.Б.02(У) -3.2) современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия	(Б2.Б.02(У) -У.2) формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия	(Б2.Б.02(У) -Н.2) навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях

### **Содержание учебной технологической практики**

При прохождении учебной технологической практики обучающиеся должны выполнить следующие задания:

- на 1 этапе прохождения практики:

- изучить литературно – справочный материал;
- ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных;
- собрать, обработать и систематизировать литературный материал.
- сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных;
- провести биометрическую обработку показателей продуктивности, живой массы проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.
- систематизировать материал, подготовить отчет по практике;
- предоставить отчет по результатам практики для проверки руководителю;
- индивидуальное собеседование и аттестация обучающегося;

- на 2 этапе прохождения практики:

- пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами работы в условиях животноводческого хозяйства, на кафедре кормления и гигиены животных;
- изучить литературно – справочный материал;

- освоить методику взятия образцов корма;
- собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал;
- изучить качество заготовленного корма в условиях хозяйства;
- проанализировать подготовку и скармливание отдельных видов кормов с целью профилактики снижения продуктивности, заболевания, отравления животных;
- изучить факторы, снижающие качество кормов в хозяйстве, мероприятия по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями, ознакомится с профилактикой отравлений животных пестицидами, кормами, пораженными грибами и бактериями (ржавчинные, головневые грибы, спорынья и др.);
- ознакомится с организацией контроля качества кормов в условиях крупных ферм и комплексов, санитарно-гигиеническими требованиями в хозяйстве к кормоцехам, механизмам приготовления, раздаче кормов, с мероприятиями по улучшению качества корма: на стадии заготовки, на стадии хранения, транспортировки и использования;
- систематизировать материал по практике;
- подготовить доклад по отчету по практике, слайды;
- предоставить отчет по результатам практики для проверки руководителю;
- индивидуальное собеседование и аттестация обучающегося.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт ветеринарной медицины

Факультет биотехнологии

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения – очная

**Индивидуальное задание**

**на учебную технологическую практику (Этап 1 Разведение)**

Обучающийся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ факультет ветеринарной медицины \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики - кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных (кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции)

Контактный телефон организации- 8(35163) 2-74-13

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте	Отметка о прохождении	
2	Выполнение заданий: по данным племенных молочных пород крупного рогатого скота, племенных карточек 2-МОЛ сформировать стадо (n=30), провести статистическую обработку данных, таблица 1.	Оформление отчета по практике	
3	Провести группировку первичных данных коров стада по принадлежности к линии (таблица 2) проанализировать генеалогическую структуру стада, охарактеризовать линии по продуктивности и живой массе (таблица 3)	Оформление отчета по практике	
4	Выделить 50-60% лучших коров в племенное ядро стада, оставшихся в производственную группу, сформировать таблицы 4,5 провести их анализ.	Оформление отчета по практике	
5	Обработка и анализ полученных данных. Оформление отчета по практике	Отчет по практике	

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Срок предоставления отчёта до \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
Институт ветеринарной медицины  
Кафедра биологии, экологии,  
генетики и разведения животных  
(кормления, гигиены животных,  
технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

**Рабочий график проведения учебной технологической практики  
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность  
программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
на 2017-2018 учебный год (Этап 1 Разведение)**

№ п/п	Тема практики	Дата
1	Инструктаж по технике безопасности	
2	Изучение информации и выполнение раздела «Организация племенной работы с крупным рогатым скотом в Российской Федерации и Челябинской области»	
3	Изучение информации и выполнение разделов «Линейная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных» и «Организация бонитировки крупного рогатого скота»	
4	Изучение информации и выполнение разделов «Оценка показателей роста и развития животных» и «Учет и оценка продуктивности сельскохозяйственных животных»	
5	Выполнение задания по разделу «Обработка и анализ первичных данных». Оформление отчета по практике	

Согласовано: руководитель практики \_\_\_\_\_

**Совместный рабочий график (план) проведения  
учебной технологической практики (Этап 1 Разведение)**

период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.  
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность  
программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных  
в период практики планируется проведение следующих этапов практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Форма контроля
		Общеорганиза- ционная работа	Основная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготови- тельный этап	Ознакомительн ая лекция, инструктаж по технике безопасности (2 часа)	Ознакомление с основами селекционной работы. Понятие о зоотехническом и племенном учете, принципы формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции. Понятие об отборе и подборе. Методы расчетов. Правила использования компьютерных программ. Методы анализа и обработки расчетных данных(6 ч.)	-	Собеседование, проверка знаний по технике безопасности
2	Производ- ственный этап	Уточнение программы учебной практики (1 час)	Выбор тематики расчетной работы. Формирование групп животных в соответствии с заданием. Проведение расчетов, согласно тематике полученного задания (28ч.)	Изучение литературно – справочного материала, ведение дневника (3 часа)	Собеседование
3	Заключите льный этап	Оформление документов, систематизация материалов по практике (2 часа)	Подготовка доклада к отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося (8 часов)	Защита отчета (4 часа)	Проверка отчета. Зачет с оценкой
	Всего	5	47	2	Зачет с оценкой
<b>Всего 54 часа</b>					

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Образец оформления титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

**О Т Ч Е Т**

**о прохождении учебной технологической практики**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Выполнил (а) обучающийся (яся)  
2 курса \_\_\_\_\_ группы  
факультета ветеринарной медицины

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк 201\_\_

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ**

**(НАЗВАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ)**

Ф.И.О. обучающегося	Ознакомлен с правилами охраны труда	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с правилами пожарной безопасности	Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка

Руководитель

Ф.И.О. (подпись)



**Название предприятия  
(места прохождения практики)**

**Адрес (полный)**

Распоряжение № от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

Принять на учебную клиническую практику обучающегося \_\_\_\_ курса, факультета \_\_\_\_\_, специальность 36.05.01 Ветеринария, Ф.И.О обучающегося .

1. Основание приема обучающегося считать договор на проведение практики № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.
2. Руководство практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О. обучающегося.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя практики ознакомлен.

Руководитель практики от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения учебной клинической практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам учебной клинической практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимися и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение обучающимися-практикантами дневников, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель практики от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения учебной клинической практики с учетом специфических особенностей.

руководитель

Ф.И.О (подпись)

Разработано: Название предприятия  
(места прохождения практики)

---

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулирован-ных				

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной технологической практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – очная), разработанную профессором кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктором сельскохозяйственных наук, Овчинниковой Л.Ю.

Рецензируемая программа учебной технологической практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – очная.

В программе указаны цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП специалиста, формы место и время ее прохождения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы, освещены организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии используемые обучающимися в период практики, в программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению оформления отчета, даны формы отчетности обучающихся по результатам практики, представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе практики приведены образцы оформления титульного листа отчета, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа учебной технологической практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и прохождении учебной технологической практики и будет способствовать профессиональной подготовке обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – очная.

Рецензент:

Начальник ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»



Н.А. Сытько

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной технологической практики обучающихся факультета ветеринарной медицины (специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – очная), разработанную профессором кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктором сельскохозяйственных наук, Овчинниковой Л.Ю.

Рецензируемая программа учебной технологической практики предназначена для обучающихся факультета ветеринарной медицины, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – очная.

Рецензируемая программа учебной технологической практики является одной из форм организации учебного процесса, она включает цель и задачи практики, ее место в структуре ОПОП специалиста, форму место и время ее прохождения, в ней обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе выполнения программы, освещены организационные моменты практики, ее структура и содержание, технологии используемые обучающимися в период практики, в программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся на практике, даны подробные указания к составлению оформления отчета, даны формы отчетности обучающихся по результатам практики, представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе практики приведены образцы оформления титульного листа отчета, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа учебной технологической практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2015 г. № 962.

Считаю, что данная методическая разработка соответствует современным требованиям, она может быть использована при организации и прохождении учебной технологической практики и позволит организовать учебный процесс по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных, уровень высшего образования специалитет, форма обучения – очная на высоком научно-методическом уровне.

Рецензент: кандидат ветеринарных наук,  
доцент кафедры незаразных болезней



А.Ш. Каримова